### Guía Informe de Avance



| **1. Definición del Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada. |

| Resumen de avance proyecto APT | *Hasta la fecha, como equipo hemos logrado avanzar significativamente en el desarrollo de nuestro proyecto “Aprendiendo Juntos”. En esta fase se consolidó la estructura de la aplicación tanto en su versión móvil (desarrollada en Unity) como en su versión web (Angular), conectadas a una base de datos en Supabase.*  *Se definieron las funcionalidades principales del sistema: registro de usuarios, login institucional, visualización de progreso y panel de administración docente. Además, se documentaron todos los componentes técnicos mediante diagramas de clases, casos de uso, BPM y arquitectura general del sistema.*  *El equipo ha mantenido un trabajo colaborativo, ajustando el enfoque de diseño a medida que surgieron nuevas necesidades técnicas y pedagógicas. Nos hemos enfocado en mantener una coherencia entre el problema identificado, los objetivos definidos y las soluciones implementadas, asegurando un avance sólido hacia la entrega final del proyecto.* |
| --- | --- |
| Objetivos | *No fue necesario realizar ajustes a los objetivos planteados inicialmente, ya que se mantienen vigentes y en plena concordancia con las acciones y desarrollos ejecutados hasta esta fase del proyecto.* |
| Metodología | *La metodología utilizada continúa siendo una metodología de desarrollo tradicional. Esta nos ha permitido avanzar de forma ordenada y estructurada, segmentando el trabajo por etapas (análisis, diseño, desarrollo, pruebas y documentación), lo cual ha sido clave para cumplir con los hitos establecidos.* |
| Evidencias de avance | *Como evidencia principal de nuestro avance, presentamos la documentación técnica desarrollada hasta el momento, la cual incluye:*   * *Especificación de requerimientos del sistema.* * *Diagramas UML (casos de uso, clases) y diagrama ER.* * *Mockups y prototipo visual de la plataforma.* * *Diseño de arquitectura del sistema.* * *Base de datos operativa y conectada con los sistemas.* * *Parte del código funcional y organizado en GitHub.*   *Estas evidencias permiten dar cuenta del desarrollo técnico del proyecto y de la planificación implementada. Hemos resguardado la calidad del trabajo aplicando buenas prácticas de codificación, control de versiones con Git, uso de herramientas especializadas para el modelamiento (Draw.io) y revisión cruzada entre los integrantes del equipo para validar consistencia técnica y conceptual.* |
| **2. Monitoreo del Plan de Trabajo** | |
| Examina cuidadosamente tu plan de trabajo, enfocándote especialmente en la columna de monitoreo y ajustes, para responder la siguiente pregunta. | |

| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia o Unidad de Competencia** | **Actividades** | **Recursos** | **Duración** | **Responsable** | **Observaciones** | **Estado de avance** | **Ajustes realizados** |
| Gestión de proyectos TIC | *Planificación inicial y definición del alcance* | Herramientas de gestión (Trello, Notion) | 1 semana | *Equipo completo* | *Coordinación efectiva entre integrantes.* | *Completado* | *Ninguno* |
| Análisis y modelado de datos | Diseño de diagramas UML y ER | Draw.io, MySQL Workbench | 2 semanas | Alejandro Viveros | Algunos cambios en requisitos afectaron diagramas. | Completado | Ajustes menores para reflejar nuevos requerimientos |
| Desarrollo de base de datos, API, app móvil y web | Construcción y conexión de base de datos, desarrollo backend API, y desarrollo frontend web y app móvil | Unity, Angular, Supabase, Visual Studio | 6 semanas | Equipo completo | Trabajo en curso; se han presentado desafíos de integración entre app y API. | En curso | Extensión en duración para manejar complejidad y asegurar estabilidad |
| Pruebas y validación | Testing funcional, integración y usabilidad | Postman, herramientas de testing web | 2 semanas | Equipo completo | Aún no iniciadas; se espera iniciar después del desarrollo | No iniciado | Se prevé extensión para cubrir correcciones derivadas de pruebas |
| Documentación técnica | Elaboración de manuales, diagramas y reportes técnicos | Microsoft Word, Draw.io | 1 semana | Equipo completo | Documentación en proceso paralelo al desarrollo | En curso | Ajustes para incluir cambios recientes en funcionalidades |

| **3. Ajustes a partir del monitoreo** |
| --- |
| Profundiza en las observaciones de tu plan de trabajo para fundamentar de manera adecuada qué obstáculos se te presentaron al realizar el plan de trabajo y cómo los abordaste y/o abordarás. En el caso de que tu plan de trabajo no haya requerido ni requiera ajustes, justifica esta decisión a partir de los facilitadores que te han permitido desarrollarlo como fue planeado. |

| Factores que han facilitado y/o dificultado el desarrollo de mi plan de trabajo  **Factores que han facilitado**:   * *Herramientas tecnológicas adecuadas como Unity, Angular, Supabase y sistemas de control de versiones que han apoyado el desarrollo ordenado del proyecto.* * *Definición clara de objetivos y roles desde el inicio, facilitando que cada integrante sepa sus responsabilidades y tiempos.*   **Factores que han dificultado:**   * La complejidad técnica de integrar la base de datos con la API, app móvil y la versión web ha generado retrasos y la necesidad de hacer ajustes continuos. |
| --- |

| Actividades ajustadas o eliminadas: *En caso de que realizaste ajustes a tu plan de trabajo o eliminaste actividades, justifica por qué lo hiciste.*  *No se han eliminado actividades esenciales del plan de trabajo, ya que todas contribuyen directamente al cumplimiento de los objetivos del proyecto.* |
| --- |

| Actividades que no has iniciado o están retrasadas:  *La fase de pruebas aún no se ha iniciado debido a que el equipo priorizó completar el desarrollo de los módulos principales para contar con una base estable para las pruebas.* |
| --- |



| **4. Evaluación formativa informe de avance Fase 2 APT** |
| --- |
| **A continuación se presenta una pauta de autoevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación Informe de Avance** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Avance y monitoreo | 1. Identificar factores que han **dificultado y/o facilitado** el desarrollo del proyecto y plantear cómo abordar las dificultades detectadas. | Identificamos factores que han dificultado y/o facilitado el desarrollo del proyecto y planteamos cómo abordar todas las dificultades presentadas, en caso de ser necesario. | Identificamos factores que han dificultado y/ o facilitado el desarrollo del proyecto, y planteamos cómo abordar la mayoría de las dificultades presentadas. | Identificamos factores que han dificultado y/ o facilitado el desarrollo del proyecto, y planteamos cómo abordar solo algunas de las dificultades presentadas | No identificamos factores que han dificultado o facilitado el desarrollo del proyecto y/o no planteamos cómo abordar las dificultades presentadas | CL |
| Evidencias | 2. Presenta **evidencias de avance** que cumplen los estándares de la disciplina de acuerdo con su planificación de avance. | Presentamos evidencias de avance que cumplen los estándares de la disciplina con excelencia. Justificamos ajustes en las evidencias de avance en caso de haber sido realizados. | Presentamos evidencias de avance que requieren ajustes de acuerdo a los estándares de la disciplina y justificamos los ajustes en caso de ser necesario. | Presentamos evidencias de avance que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina y/o no justifica los ajustes en caso de ser necesario. | Presentamos evidencias de avance que **no** cumplen los estándares de la disciplina. | CL |
| Aspectos Formales | 3. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones  orales como en el contenido de los documentos   formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | CL |
| Disciplinares | 4. Usa herramientas de desarrollo colaborativo para el desarrollo de aplicaciones en equipos de trabajo. | Usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente, desarrollando así la aplicación de manera colaborativa. | Usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente, desarrollando así la aplicación pero no de manera colaborativa. | Usamos un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente de forma sistemática a lo largo del proceso. | No usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente. | CL |
| 5.Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2. | Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | CL |
| 6. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2. | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | CL |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  100% Logro | **4**  80% Logro | **3**  60% Logro | **2**  30% Logro | **1**  0% Logro |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo en Equipo (N1) | 7.Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. | Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliéndolas de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo. | Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos. | No cumplimos las tareas asignadas. |
| 8.Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, los conocimientos y las experiencias. | Participamos de forma activa en los diversos espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, conocimientos y experiencias que posee con el equipo. | Participamos de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, pero compartiendo información, y/o conocimientos y/o experiencias sin profundizar en las inquietudes de los demás | Participamos en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo alguna información, conocimientos o experiencias de forma breve. | Participamos en los espacios de encuentro del equipo, pero no comparte información, conocimientos ni experiencias. | No participamos en equipos de trabajo. |
| Resolución de Problemas (N1) | 9. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado. | Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. | Aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema. | Aplicamos de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema. | Aplicamos algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida. | No aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución. |